

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti rok 2017/2018

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Stredná odborná škola sklárska

Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne

tel. č.: 042/46 93 611, fax: 042/46 93 606

web: www.sossklarska.sk, e-mail: info@sossklarska.sk

Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Riaditeľ školy /poverená riadením školy/

- Ing. Anna Krupičková

Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie

- Ing. Iveta Zbínová

Hlavný majster pre odborný výcvik

- Bc. Miroslav Striško

Vedúca vychovávateľka školského internátu.

- Mgr. Svetlana Dianová

Rada školy

- predseda Ing. Mária Krajčiová ,PhD.

Rodičovské združenie

- predseda Ing. Ľudmila Poláčková

Výtvarná rada

- predseda Mgr. Anna Crkoňová

Žiacka rada

- predseda Alžbeta Benková

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

- 4- ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla	- 17 žiakov z toho 2 žiaci so ŠVVP
- 4- ročný študijný odbor 2734 K technik sklárskej výroby	- 6 žiakov z toho 2 žiaci so ŠVVP
- 3- ročný učebný odbor 2752 F výroba úžitkového skla	- 10 žiakov z toho 0 žiakov so ŠVVP
- 3- ročný učebný odbor 2738 2 operátor sklárskej výroby	- 29 žiakov z toho 4 žiaci so ŠVVP
- 2- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby/skrátené štúdium	- 6 žiaci
- 2- ročné pomaturitné štúdium 8235 Q výtvarné spracúvanie skla	- 4 žiaci
- 3- ročné vyššie odborné štúdium 8207 Q sklársky dizajn	- 2 žiaci

Spolu počet žiakov

**- 74 žiakov z toho
8 žiakov so ŠVVP**

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

- 4- ročný študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla - 4 žiaci
- 3- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby - 9 žiakov
- 2- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby/skrátené štúdium - 4 žiaci

Spolu počet žiakov úspešných na prijímacích skúškach 17 žiakov

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- 3- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby - 9 žiakov
- 2- ročný učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby/skrátené štúdium - 4 žiaci

Spolu počet žiakov úspešných na prijímacích skúškach 13 žiakov

Úspešných uchádzačov prijatých do prvého ročníka bolo 17 z toho 4 žiaci požiadali o zrušenie rozhodnutia o prijatí.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Študijné výsledky študijných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
				PSV	PVD	P	N	NEK
2.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	4	1,65	1	2	1	0	0
3.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2734 K technik sklárskej výroby	13	2,00	2	5	5	1	0
4.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	5	1, 80	0	4	1	0	0

Celkové zhodnotenie študijných odborov

Počet žiakov	Priemer	Prospech				
		PSV	PVD	P	N	NEK
22	1,81	3	11	7	1	0

Študijné výsledky učebných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
				PSV	PVD	P	N	NEK
1.B	2738 H operátor sklárskej výroby	14	2,42	2	2	8	0	2
3.B	2738 H operátor sklárskej výroby	9	2,40	3	1	5	0	0
1.S	2752 F výroba úžitkového skla	8	2,62	0	2	4	2	0

Celkové zhodnotenie učebných odborov

Počet žiakov	Priemer	Prospech				
		PSV	PVD	P	N	NEK
31	2,48	5	5	17	2	2

Študijné výsledky pomaturitného a vyššieho odborného štúdia

Trieda	Názov študijného odboru	Počet žiakov	Priemer	Prospech				
				PSV	PVD	P	N	NEK
2.P	8235 Q výtvarné spracúvanie skla	3	2,20	1	0	2	0	0
3.D	8207 Q sklársky dizajn	1	1,90	1	0	0	0	0

Celkové zhodnotenie pomaturitného a vyššieho odborného štúdia

Počet žiakov	Priemer	Prospech				
		PSV	PVD	P	N	NEK
4	2,05	2	0	2	0	0

Dochádzka študijných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Vymeškané hodiny	
		ospravedlnené	neospravedlnené
2.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	293	0
3. A	8235 M výtvarné spracúvanie skla 2734 K technik sklárskej výroby	932	83
4.A	8235 M výtvarné spracúvanie skla	143	0
spolu		1368	83

Dochádzka učebných odborov

Trieda	Názov študijného odboru	Vymeškané hodiny	
		ospravedlnené	neospravedlnené
1.B	2738 H operátor sklárskej výroby	1312	791
3.B	2738 H operátor sklárskej výroby	1137	82
1.S	2752 F výroba úžitkového skla	804	893
spolu		3253	1766

Dochádzka pomaturitného a vyššieho odborného štúdia

Trieda	Názov študijného odboru	Vymeškané hodiny	
		ospravedlnené	neospravedlnené
2.P	8235 Q výtvarné spracúvanie skla	0	0
3.D	8207 Q sklársky dizajn	0	0
spolu		0	0

CELKOVÉ VYHODNOTENIE MATURITNÝCH SKÚŠOK

Trieda IV.A

študijný odbor 8235 M výtvarné spracúvanie skla

počet žiakov prihlásených na MS:	5 žiakov
počet žiakov, ktorí úspešne vykonali MS:	5 žiakov
písomnú formu externej časti konali:	5 žiakov
písomnú formu internej časti konali:	5 žiakov
praktickú časť odbornej zložky	5 žiakov
ústnu formu internej časti v riadnom termíne konali:	5 žiakov
priemer známok:	2,17
zmaturovalo v riadnom termíne:	5 žiakov

VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ EXTERNEJ ČASTI, PÍDOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI A ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

Výsledky externých meraní externej časti maturitnej skúšky poskytnuté spracovateľom – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania

Výsledky žiakov školy – slovenský jazyk a literatúra

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť EČ %	Percentil EČ	Úspešnosť PFIČ %	Priemerná známka ÚF IČ
Priemer	45,3	28,6	69,3	2,4

Výsledky žiakov školy – anglický jazyk úroveň B1

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť EČ %	Percentil EČ	Úspešnosť PFIČ %	Priemerná známka ÚF IČ
Priemer	47,2	39,43	46,67	2,3

Výsledky žiakov školy – nemecký jazyk úroveň B1

Štatistická charakteristika školy	Úspešnosť EČ %	Percentil EČ	Úspešnosť PFIČ %	Priemerná známka ÚF IČ
Priemer	39,4	56	80	2,0

Výsledky žiakov školy – odbornej zložky

Štatistická charakteristika školy	Teoretická časť odbornej zložky	Praktická časť odbornej zložky
Priemerná známka	2,2	2,0

CELKOVÉ VYHODNOTENIE ABSOLVENTSKÝCH SKÚŠOK

Trieda III.D

- študijný odbor 8207 Q sklársky dizajn

počet žiakov prihlásených na AS: 1 žiak

počet žiakov, ktorí sa zúčastnili AS: 1 žiak

počet žiakov, ktorí úspešne vykonali AS: 1 žiak

Výsledky žiakov školy

Štatistická charakteristika školy	Praktická časť AS	Teoretická časť AS	Pedagogická časť AS
Priemer	2,0	1.0	2,0
Priemer školy	2,05		

Štatistická charakteristika školy	PsV	PvD	P
Počet žiakov	0	1	0

Trieda II.P

- študijný odbor 8235 Q výtvarné spracúvanie skla

počet žiakov prihlásených na AS: 3 žiaci

počet žiakov, ktorí sa zúčastnili AS: 3 žiaci

počet žiakov, ktorí úspešne vykonali AS: 3 žiaci

Výsledky žiakov školy

Štatistická charakteristika školy	Praktická časť AS	Teoretická časť AS	Pedagogická časť AS
Priemer	2,3	2,6	2,3
Priemer školy	2,4		

Štatistická charakteristika školy	PsV	PvD	P
Počet žiakov	1	0	2

CELKOVÉ VYHODNOTENIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK

Trieda III.B

- učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby 01 výroba dutého a lisovaného skla
04 maľba skla a keramiky
05 výroba bižutérie a ozdobných

predmetov

počet žiakov prihlásených na ZS: 10 žiakov
počet žiakov, ktorí sa zúčastnili ZS: 10 žiakov
počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ZS: 10 žiakov

Výsledky žiakov školy

Štatistická charakteristika školy	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť
Priemer	2,0	2,0	2,0
Priemer školy	2,0		

Štatistická charakteristika školy	PV	PVD	P
Počet žiakov	5	1	4

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Študijné a učebné odbory a ich zamerania, v ktorých sa zabezpečovala výchova a vzdelávanie s uplatňovanými školskými vzdelávacími programami v školskom roku 2017/2018:

študijné odbory:

8235 M výtvarné spracúvanie skla

zameranie: 04 maľovanie a leptanie skla
07 vzorkárstvo sklenej bižutérie
11 výroba sklenej vitráže

2734 K technik sklárskej výroby

8235 Q výtvarné spracúvanie skla

zameranie: 11 výroba sklenej vitráže

8207 Q sklársky dizajn

učebné odbory:

2738 H operátor sklárskej výroby

zameranie: 01 výroba dutého a lisovaného skla
04 maľba skla a keramiky
05 výroba bižutérie a ozdobných predmetov
06 brúsenie skla

2752 F výroba úžitkového skla

- Podmienky, ktoré mali naši študenti a pracovníci na realizáciu a napĺňanie vytýčených cieľov, boli zodpovedajúce potrebám náročnosti sklárskeho povolania.

V školskom roku 2017/2018 sme vyučovali v prvých, druhých, tretích a štvrtých ročníkoch podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov :

- 8235 M výtvarné spracúvanie skla - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 2734 K technik sklárskej výroby - stupeň vzdelania – **ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie**
- 8235 Q výtvarné spracúvanie skla - stupeň vzdelania – **ISCED 5B vyššie odborné vzdelanie**
- 8207 Q sklársky dizajn - stupeň vzdelania – **ISCED 5B vyššie odborné vzdelanie**
- 2738 H operátor sklárskej výroby - stupeň vzdelania – **ISCED 3C stredné odborné vzdelanie**
- 2752 F výroba úžitkového skla- stupeň vzdelania – **ISCED 2C nižšie stredné odborné vzdelanie**

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikovanosť	
12,04	0	0	16,5

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovací predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	100
Nemecký jazyk	1	1	100
Anglický jazyk	1	0	0
Cudzí jazyk v odbore	2	2	50
Občianska náuka	2	0	0
Etická výchova	1	0	0
Náboženská výchova	1	1	100
Dejepis	1	0	0
Matematika	1	1	100
Fyzika	2	1	0
Chémia	2	2	100
Základy ekológie	1	0	0
Informatika	2	0	0
Telesná a športová výchova	1	2	0

Dejiny výtvarnej kultúry	1	1	100
Výtvarná príprava	2	2	100
Figurálne kreslenie	2	2	100
Technické kreslenie	2	2	100
Písmo	1	1	100
Základy fotografovania	1	0	0
Ekonomika	1	1	100
Technológia	3	3	100
Konverzácia v cudzom jazyku	2	2	50
Aplikovaná ekonómia	1	1	100
Špeciálna technológia	2	2	100
Navrhovanie	2	1	100
Prax	4	4	100
Manažérstvo	1	1	100
Marketing	1	1	100
Modelovanie	1	1	100
Strojníctvo	1	1	0
Materiály	2	2	100
Odborné kreslenie	3	3	100
Odborný výcvik	3	3	100
Tvaroznalectvo	1	1	100
Výroba dutého a lisovaného skla	1	1	100
Stroje a zariadenia	1	1	0
Strojárska technológia	1	1	0
Automatické riadenie	1	1	0
Sklená bižutéria a ozdobné predmety	1	1	100
Zošľacht'ovanie skla	1	1	100
Psychológia	1	1	0
Pedagogika	1	1	100
Metodika odborného vyučovania	1	1	100
Náčuvy v odbore	2	1	100
Tvaroznalectvo	1	1	100
Výroba skla	1	1	100
Tvarovanie skla	1	1	100
Maľba skla a keramiky	1	1	100
Technika administratívy	1	1	100
Účtovníctvo	1	1	100
Kultúrny dejepis	1	1	100
Vyučovacia prax	1	1	100
Pedagogický seminár	1	1	100
Počítačová grafika	1	0	0
Aplikovaná psychológia	1	0	0
Teória vyučovania a výchovy	1	1	100

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy si dopĺňajú kvalifikáciu v aktualizáčnom vzdelávaní.

Dramatická výchova v školách – Mgr. Margita Liščáková,

Dramatická výchova v školách – Mgr. Anna Crkoňová,

Rozvoj čitateľskej gramotnosti prácou s písomnými prameňmi na základnej a strednej škole – Mgr. Silvia Šlosárová

Využitie vyučovacích stratégií a učebných štýlov v predmete slovenský jazyk a literatúra - Mgr. Silvia Šlosárová

Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa – Mgr. Svetlana Dianová

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Stredoškolská odborná činnosť

Školské kolo SOČ sa konalo dňa 31.1.2018. Ôsmi žiaci súťažili v dvoch kategóriách:

- 09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava

- 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba.

Hodnotiaca komisia pracovala v zložení:

Predseda komisie: Mgr. Silvia Šlosárová

Členovia: Mgr. Anna Crkoňová

Mgr. Margita Liščáková

1. miesto obsadila Nina Obložinská v kategórii 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba s prácou WORLD FOLK /Rusko/.
2. miesto obsadila Jaroslava Mikytová v kategórii 16 Teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba s prácou WORLD FOLK /Mexiko/.
3. miesto obsadil Jaroslav Mérés v kategórii 09 Strojárstvo, hutníctvo, doprava s prácou Strojová výroba úžitkového skla na fúkacom stroji – IBS 12.

Do obvodného kola postúpila Nina Obložinská s prácou WORLD FOLK /Rusko/, ktoré sa konalo 16.marca 2018 v Považskej Bystrici na Obchodnej akadémii.

Nina obsadila druhé miesto a postúpila do krajského kola v Starej Turej.

Olympiády

Dňa 18.1.2018 sa náš žiak **Lukáš Púpala z 3.A** triedy zúčastnil okresného kola olympiády v nemeckom jazyku, ktoré prebehlo na Gymnáziu v Púchove. Na okresnom kole obhájil vo svojej kategórii prvé miesto zo školského a zároveň postúpil do krajského kola v Prievidzi.

V spolupráci so školským internátom pre žiakov našej školy boli organizované pohybové aktivity a školské turnaje vo florbale, volejbale, stolnom tenise, bedmintonu a v malom futbale.

Niektorí naši žiaci sú registrovaní v športových kluboch, najmä vo futbale.

Súťaže:

Športové

V spolupráci so školským internátom pre žiakov našej školy boli organizované pohybové aktivity a školské turnaje vo florbale, volejbale, stolnom tenise, bedmintonu a v malom futbale.

Niektorí naši žiaci sú registrovaní v športových kluboch, najmä vo futbale.

Podujatia v rámci reprezentácie Trenčianskeho samosprávneho kraja, ale aj samotnej školy u nás aj v zahraničí.

Boli to:

- DOM 2017, Incheba, Bratislava
- Stredoškolaček 2017 Trenčín

- Mladý tvorca 2018, Nitra
- Dolná Bzová, Bzovské sklárske dni, september 2017
- Michalský jarmok v Lednických Rovniach
- Burza informácií Považská Bystrica, Dolný Kubín, Ružomberok, Trnava, Senica, Žilina

Medzinárodná spolupráca

- ERASMUS PLUS v Rakúsku – Schlierbach, Rakúsko – Kremsmünster – korporácia Vetropack
- ERASMUS PLUS v ČR - Nový Bor

Exkurzie

- | | |
|--|--|
| RONA, a. s., Lednické Rovne | - žiaci I.B, I.S |
| Výstava v Trenčíne | - žiaci II.A, III.A, IV.A, II.P, III.D |
| Návšteva divadla v Bratislave | - žiaci II.A, III.A, IV.A |
| Predvianočný Krakov | - žiaci II.A, III.A, IV.A, II.P, III.D, I.B, III.B |
| Návšteva divadelného predstavenia a galérie v Žiline | - žiaci II.A, III.A, IV.A, II.P, III.D, I.B, III.B |

Výtvarné súťaže s protidrogovou tematikou a ochranou mládeže proti negatívnym vplyvom spoločnosti

Výtvarná súťaž s ekologickou tematikou

Výtvarná súťaž s tematikou EU

Centrum odborného vzdelávania a prípravy

Naša škola má od marca 2016 zriadené Centrum odborného vzdelávania a prípravy, ktorého cieľom je skvalitniť a zefektívniť vzdelávacie procesy a prepojiť ich na potreby zamestnávateľov. Taktiež vytvárať také podmienky, aby sa naša škola stala bezpečnou a kultúrnou organizáciou, vhodnou pre odborný rast mladej generácie.

Naplnením našich cieľov bolo:

1. Zvýšiť účasť zamestnávateľov, hlavne firmy RONA a. s., Freedoms juniors s. r.o Čadca a Vetropack s. r. o, Nemšová, na propagácii odborného vzdelávania a prípravy.
2. Pomoc pri úprave ŠKVP pre odbory 27.
3. Zúčastniť sa na záverečných a maturitných skúškach.
4. Príprava a zhotovenie propagačného materiálu s ponukou študijných a učebných odborov.
5. V spolupráci s RONA a. s. sme v TV Považie uverejnili reklamný spot, zameraný na propagáciu sklárskeho remesla, ktoré môžu záujemcovia študovať na našej škole.
6. Skvalitniť odborné vzdelávanie – formou exkurzií:
 - RONA a. s. Lednické Rovne
 - Vetropack s. r. o Nemšová
 - Johns Manville Slovakia a. s. Trnava
7. Zlepšiť technické vybavenie školy:
Úprava sklárskej huty a pracovísk odborného výcviku.
8. Úzka spolupráca so zamestnávateľmi v regióne, stavovskými a profesijnými organizáciami SOPK, AZZZ a SŽK - pomoc pri vstupe spoločností do duálneho vzdelávania

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená



Erasmus+

Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport



Sklári v odbornej príprave

Projekt strednej odbornej školy sklárskej, ktorá je jediná na Slovensku zameraná na sklársku výrobu, umožnil zúčastniť sa našim žiakom v odbornom vzdelávaní na odbornej stáži v krajinách s dlhoročnou tradíciou v oblasti sklárskej výroby, či je to maľba skla, výroba sklenej vitráže, brúsenie skla, hutné tvarovanie skla a obsluha sklárskych automatov.

Cieľom projektu bol rozvoj kvalitného a prístupného vzdelávania, prehĺbovanie vedomostí, získanie skúseností a zručností pri práci vo výrobných organizáciách, čím sa zvýši možnosť integrácie na trhu práce. Okrem toho je cieľom aj zlepšenie dialógu medzi kultúrami, rešpektovanie iných národov, podnecovanie k tolerancii. Pre žiakov je najväčším prínosom vzdelávanie priamo v praxi – v zabehnutom pracovisku vybavenom modernými technológiami, pracovnými nástrojmi a materiálmi, aby si mohli vyskúšať iné technológie, prácu s inými materiálmi a náradím, než také čo mali v škole a účasť v samotnom výrobnom procese. Ďalším cieľom sa stáva aj zdokonalenie v cudzom jazyku- anglický jazyk, nemecký

jazyk, v ktorom účastníci komunikujú s partnerskou stranou a v neposlednom rade aj porozumenie v českom jazyku a to hlavne v odbornej terminológii.

Žiaci vo voľnom čase mali možnosť navštíviť rôzne mestá napr. v Rakúsku Linz, Sallzburg, Wels, v Českej republike navštívili Prahu a Liberec, v ktorých si pozreli galérie, múzeá, kostoly a tiež život v týchto mestách. Žiaci tieto poznatky môžu využiť v ďalšom štúdiu na našej škole, ba neskôr aj na vysokej škole.

Projekt je rozčlenený na 3 časti, pričom každá časť je v inej organizácii s inou výrobnou činnosťou.

1. časť bola účasť troch žiakov / jedna žiačka druhého ročníka, jedna tretieho ročníka a jedna štvrtého ročníka/študijného odboru s maturitou odbor Výtvarné spracúvanie skla so zameraním na výrobu sklenej vitráže v spoločnosti Glasmalerei v Stift Schlierbach v Rakúsku. Žiaci pracovali na zákazke firmy- reštaurovanie starých vitražových okien, odstraňovali staré tesniace materiály, rezali sklo na pásiky a tie skladali do tvarov -misa, hviezda a učili sa techniku spekania skla, učili sa pieskovať a tiež techniku vitráže do olova. Túto techniku si vyskúšali na vlastných návrhoch a hotové výrobky si mohli zobrať na ukážku spolužiakom. Všetky práce sú vystavené vo vestibule školy.

2. časť bola zameraná na odbornú stáž vo Vetropacku v Kremsmünstri v Rakúsku. Bola to stáž pre troch žiakov tretieho ročníka študijného odboru Technik sklárskej výroby, kde sa oboznámili s technológiou a postupmi práce pri výrobe obalového skla. Žiaci počas dvoch týždňov postupne prechádzali nielen komplexnou recykláciou starého skla, kde sklo sa delí na biele a farebné, ktoré sa melie, a tavi. Prešli proces tavenia skloviny od kmeňa až po roztavenú sklovinu, pracovali na repasovaní foriem a na kontrole kvality hotových výrobkov.

3. časť bola zameraná na odbornú stáž v spoločnosti Egermann v Novom Bore v ČR. Štyria žiaci boli rozdelení podľa zamerania na maľbu skla dve žiačky jedna je tretiačka študijného odboru a druhá je prváčka na učebnom skrátenom štúdiu. Brúsenie skla a hutné tvarovanie skla si overili dvaja žiaci tretieho ročníka učebného odboru operátor sklárskej výroby. Pod dohľadom majstra si mali možnosť vyskúšať fúkanie do formy a aj z voľnej ruky rôznymi farebnými sklovinami. Hotové výrobky si mohli zobrať na ukážku spolužiakom. Všetky práce sú vystavené vo vestibule školy.

Naši študenti sa počas dvoch týždňov v každej spoločnosti zúčastnili priamo výrobného procesu, kde sa oboznámili s pracoviskami, s ich chodom a pracovnou náplňou. Boli zaradení na pracoviská, kde pod dohľadom nášho pedagóga a zamestnancov spoločností sa aktívne zapájali pri realizácii prác firiem alebo vlastných návrhov, sledovali pracovné postupy so zámerom, čo najviac vidieť a čo najviac sa naučiť a ukázať, čo dokážu aj naši žiaci.

Sprevádzajúce osoby sú veľmi dôležité na stáži, z bezpečnostného hľadiska, pretože žiaci pracujú s veľmi rizikovým materiálom ako je sklo, tak isto sú v prevádzke s vysokým stupňom ostrážitosti, sú to prevažne majstri OV, ktorí sa vzdelávajú zároveň so žiakmi. Počas stáže nosia tričká s logom programu Erasmus+ a s označením krajiny.

Do Rakúska išli aj učitelia cudzích jazykov, pretože sklárska terminológia je veľmi špecifická a tak sa vzdelávali aj so žiakmi priamo v praxi. Odborné výrazy následne doplnia do interného slovníka cudzích jazykov. Všetci žiaci boli hodnotení a klasifikovaní po skončení stáží s využitím prvkov ECVET. Fotodokumentácia a práce sú vystavené vo vstupnej hale školy, vidia ich návštevníci školy aj žiaci počas dňoch otvorených dverí. Pri prácach si žiaci zhotovujú video dokumentáciu, ktorú majster OV používa pri vyučovaní o nových formách maľovania skla, tvarovania skla s inými teplotami tavenia. Informácie o realizovanom projekte boli zverejnené na webovej stránke školy, na sociálnych sieťach čo malo za cieľ osloviť širokú vrstvu obyvateľov. Informácie o projekte sú na všetkých letákoch určených pre žiakov ZŠ.

Projekt bol hrađený z prostriedkov EÚ.

Ing. Anna Krupičková, poverená riadením školy a koordinátor projektu

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018

Všetky nedostatky boli odstránené.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Stredná odborná škola sklárska v Lednických Rovniach má pre potreby odborného výcviku vytvorené nasledovné školské dielne:

- strojnícka dielňa

Dielňa je pre maximálny počet 18 žiakov, vybavená dvojkotúčovou brúskou, elektrickou pílou na kov, ohýbačkou plechu, montážnymi stolmi, stolovou brúskou, zverákmi, stojanovými elektrickými vŕtačkami, ohýbačkou plechu, univerzálnymi hrotovými sústruhmi, kováčskou vyhňou, univerzálnou frézku, zvaracím usmerňovačom a presnou vŕtačkou.

- 2 maliarske dielne

V dielnach sa vyučujú rôzne techniky maľby skla. V maliarskej dielni sa okrem študijného a učebného odboru maľba skla, pripravujú aj žiaci študijného odboru - výroba sklenej vitráže.

- 2 brusičská dielne

Dielne sú vybavené brúsnyimi strojmi, hladinárskymi strojmi, opukávacími vybrusovacími strojmi, vybrusovacími strojmi a inými strojmi, na ktorých sa žiaci učia rôzne brusičské techniky.

- 2 dielne pre vzorkárstvo sklenej bižutérie

Dielne sú vybavené horákmi a rôznymi pracovnými nástrojmi, ktorými sa žiaci učia vzorkovať rôzne tvary sklenej bižutérie.

- školské odborné dielne – huta

V školských odborných dielnach - časti huta, sa nachádza taviaca vaňová pec, chladiace pece a pieskovačka. V týchto priestoroch sa študenti učia pracovať so sklovinou pri ručnej výrobe rôznych tvarov skla.

Pre potreby teoretického vyučovania žiaci využívajú:

- 8 tried

Triedy sú štandardne vybavené s maximálnym počtom 30 žiakov.

- 1 odborná učebňa informatiky s interaktívnou tabuľou

Trieda je vybavená 12 multimediálnymi počítačmi, každý má prístup na internet.

- 2 odborné učebne vybavené interaktívnou tabuľou

Napojené na projekt Planéta vedomostí a Digitálnu knižnicu.

- 6 ateliérov na vyučovanie predmetov NAV, FIK, MOD, VÝP

Študenti sú rozdelení do ateliérov podľa zameraní nasledovne: 1 ateliér maľovania a leptania skla, kde sa učia rôzne maliarske techniky a pripravujú skice dekorov na sklo, 1 ateliér hutníckeho tvarovania skla, kde sa učia navrhovať rôzne tvary skla a 2 ateliéry pre brúsenie skla, kde navrhujú dekór a modelujú rôzne tvary,

1 ateliér na modelovanie, 1 na figurálne kreslenie.

- **1 knižnica** zariadená 4 počítačmi a interaktívnou tabuľou.

- **1 telocvičňa** s cvičebným náradím.

- **1 školská jedáleň**

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti , a to :

1. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V šk. roku bolo prijatých 61 vzdelávacích poukazov .

Príjem za vzdelávacie poukazy	1856,20
Čerpanie z toho :	
Odmeny za vedenie ZÚ pre pedagogických zamestnancov	1068,80
Materiálne zabezpečenie ZÚ a energetické vstupy do ZÚ	400,66

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnení

Naša škola je jediná sklárska škola v Slovenskej republike. Jej cieľom najmä vychovávanie a pripravovanie nových sklárskych odborníkov po remeselnej a umeleckej stránke a ich uplatnenie na trhu práce. Nakoľko učebný odbor 2738 H operátor sklárskej výroby patrí medzi odbory s nedostatkom pracovných síl na trhu práce.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnou stránkou školy je skutočnosť, že je jedinou školou so vzdelávaním tohto druhu v Slovenskej republike, je súčasťou Slovenského zväzu sklárskeho priemyslu, spolupracuje so stavovskými organizáciami ako sú AZZZ, SOPK a SŽK. V rámci duálneho vzdelávania pripravuje žiakov pre spoločnosti RONA, a. s., Lednické Rovne, VETROPACK, s. r. o.,

Nemšová a Freedoms juniors s. r. o Čadca, Škola je najmä po technologickej stránke veľmi dobre vybavená. Má vlastný uzavretý cyklus od výroby skla až po zošľachtovanie sklených výrobkov.

Medzi slabé stránky patrí excentrická poloha a mimoriadne vysoké prevádzkové náklady energií (plyn, elektrická energia).

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- uplatnenie žiakov na pracovnom trhu:

výtvarné spracúvanie skla – maľovanie a leptanie skla	- 100 %
výtvarné spracúvanie skla – výroba sklenej vitráže	- 34 %
výtvarné spracúvanie skla – výroba bižutérie a ozdobných predmetov	- 100 %
sklársky dizajn	- 100 %
operátor sklárskej výroby – výroba dutého a lisovaného skla	- 10 %
operátor sklárskej výroby – maľba skla a keramiky	- 10 %
operátor sklárskej výroby – výroba bižutérie a ozdobných predmetov	- 10 %
prijatí na vysoké školy - maturanti	- 66 %
prijatí na nadstavbové štúdium	- 70 %

Správa o činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2017/2018

Podľa jednotlivých oblastí plánu práce na školský rok 2017/2018

Výchova a vzdelávanie žiakov

Výchova a vzdelávanie žiakov na našej škole sú veľmi dôležité. Aj v tomto školskom roku sme sa snažili rozvíjať vzájomné vzťahy medzi žiakmi, ale aj vzťahy žiakov s učiteľmi a rodičmi, budovať úctu k ľuďom a zároveň aj vlastnú sebaúctu. Vo vyučovacom procese sme sa viac zameriavali na sebahodnotenie žiakov, uplatňovanie aktivizujúcich a inovatívnych metód, čitateľskú a finančnú gramotnosť v jednotlivých predmetoch. V súčasnej dobe na žiakov vplýva mnoho faktorov, majú množstvo informácií z internetu, ktoré veľakrát nevedia selektovať a prehodnotiť, čo je dobré a čo zlé. Stále je aktuálny problém stúpajúceho násillia medzi mládežou, agresívneho a ľahostajného správania, preto bolo potrebné zameriavať sa na prevenciu a riešenie daných problémov prostredníctvom rôznych aktivít a prednášok.

Počet výchovno-vzdelávacích problémov, ktoré sme riešili v tomto školskom roku, bol približne rovnaký, zvýšil sa však počet znížených známok zo správania za neospravedlnené hodiny a objavili sa aj problémy so správaním. Dané problémy sme riešili aj s rodičmi žiakov a urobili sme nápravné opatrenia.

Práca so žiakmi prvých ročníkov

Žiaci prvých ročníkov boli oboznámení s poslaním a činnosťou výchovnej poradkyne, kedy a kde môžu vyhľadať pomoc výchovnej poradkyne počas aj mimo konzultačných hodín. Zároveň boli žiaci informovaní, že jednou z ťažiskových kompetencií a povinností výchovného poradcu je úplná diskretnosť, tak aby nadobudli istotu, že sa môžu na neho s dôverou obrátiť.

Žiaci prvých ročníkov vyplňali vstupný dotazník zameraný na motiváciu výberu našej školy, osobný hodnotový rebríček, záľuby, trávenie voľného času, rodinné zázemie.

Vyhodnotením dotazníka bolo zistené, že motivácií bolo niekoľko: záujem žiakov o maľovanie a kreslenie, prácu so sklom, umenie, možnosť dokončenia 9. ročníka pre žiakov 1.S.

Z dotazníka vyplynulo, že hodnotový rebríček žiakov *učebného odboru* triedy 1.B je väčšinou postavený na hodnotách zdravie, rodina, šťastie, dôvera v kamaráta, láska, primerané finančné zabezpečenie. Záľuby žiakov, ktoré uviedli vo vstupnom dotazníku, sú: šport (basketbal, volejbal, korčuľovanie, lukostreľba), kreslenie a maľovanie, čítanie, varenie a pečenie. Žiaci voľný čas trávia s kamarátmi, pri počítači, ale aj kreslením, čítaním kníh, športovaním a pomocou v domácnosti.

Žiaci *učebného odboru* triedy 1.S (žiaci s neukončenou ZŠ) považujú za najdôležitejšiu rodinu a zdravie. Zo záľub prevládala hudba a šport - futbal, plávanie. Žiaci tohto učebného odboru sú v mnohých prípadoch zo slabšieho sociálneho prostredia, kde absentujú základné funkcie rodiny, teda aj výchovná, finančná a emocionálna. Práca s nimi je o to ťažšia, ale v prípade trpezlivého a láskavého prístupu prinášala ovocie v podobe dobrých výsledkov. Prispôsobenie sa žiakov prvých ročníkov na stredoškolské štúdium prebehlo bez väčších výchovno - vzdelávacích problémov. Je možné konštatovať, že sa žiaci dobre adaptovali. Niektorí si dokončili aj základné vzdelanie (5).

Práca so žiakmi ostatných ročníkov

So žiakmi ostatných ročníkov som viedla rozhovory, v ktorých sme rozoberali ich aktuálne problémy v škole alebo v rodine a medzi spolužiakmi. Moje aktivity boli zamerané hlavne na získanie ich dôvery ako aj možnosti sprostredkovať im kontakt na odborníkov z CPPPaP v Púchove, CPPPaP v Dubnici nad Váhom, ak to daný problém vyžadoval. K tomu boli určené aj konzultačné hodiny, každý štvrtok. Kladne hodnotím to, že si žiaci zvykli obrátiť sa so svojím problémom na výchovného poradcu a vyhľadali moju pomoc aj mimo konzultačných hodín. Snažili sme sa spoločne dané problémy riešiť a odbúrať tak stres zo vzniknutých situácií v škole, či v rodine. Žiakov som sa snažila priviesť k spoznávaniu ich osobnosti a k zmene ich správania, postoja k rôznym životným situáciám a k pochopeniu samého seba.

So žiakmi jednotlivých ročníkov, boli vedené konzultácie v oblasti prípravy na vyučovanie a so zvládaním učenia. V týchto prípadoch som sa snažila usmerniť žiakov ako zvládnuť domácu prípravu a poznať svoj učebný štýl. Urobila som s nimi dotazníky, kde zistili svoje prevládajúce učebné štýly a prednášku na tému Aj učiť sa treba učiť, pri ktorej sa dozvedeli ako s danými štýlmi môžu pracovať a rozvíjať ich.

Všetky problémové otázky som konzultovala s triednymi učiteľmi prípadne s vedením školy, spolupráca bola veľmi úzka a ústretová. Záujem rodičov bol primeraný, pri niektorých žiakoch však nedostačujúci.

Vo vyšších ročníkoch som viedla rozhovory so žiakmi ohľadom ich budúcej profesie a poskytovala som im aktuálne materiály. Predmetné materiály boli tiež sprístupnené na nástenke výchovného poradcu pri vstupe do budovy školy.

Práca so žiakmi končiacich ročníkov

Žiakov končiacich ročníkov som informovala o možnosti štúdia na VŠ, usmerňovala pri výbere vysokej školy, motivovala ich k tomu, aby pokračovali v štúdiu na VŠ. Z celkového počtu žiakov sa na VŠ prihlásila jedna žiačka: Alžbeta Benková 4.A. Ostatní neprejavili záujem študovať na VŠ a ako dôvody svojho nezájmu uvádzali nevládanie štúdia alebo slabú podporu v rodinách, problém financovania štúdia, a tak sa rozhodli ísť pracovať. O pomaturitné štúdium žiaci neprejavili záujem.

Žiakov som informovala aj o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce, odkázala som ich aj na príslušné webové stránky.

Práca s integrovanými žiakmi

V školskom roku 2017/2018 študovalo v SOŠ sklárskej v Lednických Rovniach osem individuálne integrovaných žiakov. Jedná sa o žiakov s vývinovou poruchou učenia dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, s poruchami správania, aktivity a pozornosti, narušenou komunikačnou schopnosťou. Novým integrovaným žiakom som vypracovala IVVP v zmysle platných metodických pokynov, v tomto zmysle bola aj doplnená dokumentácia žiakov vyšších ročníkov. Všetci vyučujúci boli informovaní o odporúčaní odborníkov v prístupe k žiakom, k skúšaniam a správaniu sa žiakov, ktoré následne citlivo uplatňovali vo vyučovacích hodinách. Počas školského roka boli s nimi uskutočnené viaceré rozhovory, rovnako s ich triednym učiteľom ako aj so zákonným zástupcom. Integrovaní žiaci vo vyšších ročníkoch, ktorým nebola potrebná zmena v IVVP, sa aj naďalej vzdelávali podľa pôvodného individuálneho plánu. Niektorí žiaci absolvovali kontrolné vyšetrenia, ktoré potvrdili stanovené diagnózy s odporúčaním pokračovať v integrácii. V minulom školskom roku bolo jednej žiačke prvého ročníka a žiakovi druhého ročníka odporúčené vyšetrenie v CPPPaP, na základe problémov spozorovaných vo vyučovacom procese. Na základe vyjadrenia CPPPaP boli títo žiaci zaradení medzi integrovaných žiakov dňa 14.09.2017. Učitelia boli informovaní o zmenách v integrácii.

Práca s problémovými žiakmi

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnilo 21 výchovných pohovorov s problémovými žiakmi a 11 pohovorov s rodičmi žiakov. Každý jednotlivý prípad je podrobne uvedený v záznamoch z osobného pohovoru a v denníku výchovného poradcu.

Práca s problémovými žiakmi bola realizovaná formou pohovoru za prítomnosti triedneho učiteľa, zástupkyne pre teoretické vyučovanie, výchovnej poradkyne a v niektorých prípadoch aj zákonného zástupcu a riaditeľa školy. Riešili sa problémy vysokej absencie, záškoláctva, zlého prospechu, neadekvátneho správania, porušovania školského poriadku a disciplíny na vyučovaní aj v školskom internáte, podvádzania a ľahostajného prístupu k plneniu svojich školských povinností.

Za porušovanie školského poriadku, zanedbávanie svojich povinností, absenciu, porušovanie disciplíny, neprospech, nevhodné správanie boli žiaci potrestaní podľa závažnosti priestupku. U niektorých žiakov sa pohovory uskutočnili aj viackrát, vo väčšine prípadov boli účinné.

Na polročnej klasifikačnej porade boli udelené:

- 28 napomienok desiatim žiakom
- 7 znížených známok zo správania na 2. stupeň
- 12 znížených známok zo správania na 3. stupeň, päť s podmieneným vylúčením

Na koncoročnej klasifikačnej porade boli udelené:

- 1 znížená známka zo správania na 2. stupeň
- 11 znížených známok zo správania na 3. stupeň /neospravedlnené hodiny/
- 1 žiak neprospeš
- 2 žiaci boli neklasifikovaní

Spolupráca s rodičmi

Vo vážnych prípadoch boli k pohovoru prizývaní aj rodičia, kde bolo riešené záškoláctvo, zlý prospech, nevhodné správanie, absencia, porušovanie školského poriadku. Tí rodičia, ktorí sa na pohovor dostavili boli ochotní spolupracovať.

Besedy, prezentácie a prednášky pre žiakov školy

V zmysle plánu práce výchovného poradenstva som zabezpečila počas školského roka 2017/2018 besedy a prednášky pre žiakov našej školy, ktoré boli realizované v súčinnosti s koordináciou prevencie drogových závislostí:

<u>September</u>	Žiaci prvých ročníkov vyplnili vstupný dotazník zameraný na demografický prieskum rodinných pomerov, záujmových aktivít, trávenie voľného času, dôvody výberu našej školy. Prebehlo aj stretnutie s integrovanými žiakmi a ich rodičmi. Niektorí žiaci boli odporučení na kontrolné vyšetrenia. Deň Bielej pastelky 22.09.2017 organizovanej Úniou nevidiacich podporila aj naša škola, vyzbierali sme 88,77€. Dňa 28.9.2017 sa žiaci 4.A zúčastnili európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS v Nitre. Náborová činnosť.
<u>Október</u>	Beseda na tému : „ Aj učiť sa treba učiť“ pre žiakov prvých ročníkov učebného odboru s výchovnou poradkyňou, dňa 04.10.2017. Návšteva divadelného predstavenia Anna Franková a Považskej galérie v Žiline. Prednáška a kvíz na tému „Vznik ČSR a Martinská deklarácia s Mgr. Silviou Šlosárovou učiteľkou DEJ, pre žiakov študijného odboru.
<u>November</u>	Príprava Dňa otvorených dverí dňa 23.11.2017 a náborová činnosť.
<u>December</u>	Príprava Dňa otvorených dverí 07.12.2017. Exkurzia do Krakova, návšteva katedrály Wawel a vianočný Krakov, dňa 22.12.2017.
<u>Január</u>	Príprava Dňa otvorených dverí 25.01.2018. Náborová činnosť.

<u>Február</u>	1.2.2018 hudobno-vzdelávací program „KLUB 27“ skupiny Ámos na tému problematika drog z iného uhlu.
<u>Marec</u>	Dňa 7.3.2018 prednáška Regionálneho úradu verejného zdravotníctva na tému Prevencia civilizačných a srdcovocievnych ochorení.
<u>Apríl</u>	V tomto mesiaci sme opäť spolupracovali s Ligou proti rakovine a zúčastnili sa verejnej zbierky Dňa narcisov 13.04.2018. Naši žiaci vyzbierali sumu 252,59€. Prednáška na tému „Kam po skončení školy“ pre končiace ročníky. Nábor žiakov do nadstavbového štúdia.
<u>Máj</u>	Výstava žiackych prác v divadle v Púchove od 22.05.2018. Divadelné predstavenie pre žiakov školy v Trenčíne: Mastný hrniec dňa 31.5.2018

Aktivity žiakov

SOČ obvodné kolo 2. miesto Nina Obložinská 3.A, postup na krajské kolo

Olympiáda v nemeckom jazyku, krajské kolo 6. miesto Lukáš Púpala 3.A

Inovácia a technická tvorivosť Mladý tvorca v Nitre: 1.miesto Jaroslava Mikytová 3.A

Odborný rast, vzdelávanie, štúdium odbornej pedagogicko – psychologickej literatúry, účasť na seminároch, pracovných stretnutiach a školeniach pre VP

Dňa 20.10.2017 som sa zúčastnila odborného školenia v Bánovciach nad Bebravou na tému: Prevencia drogových závislostí..V tomto školskom roku bolo organizované stretnutie pre výchovných poradcov stredných škôl prostredníctvom CPPPaP v Púchove dňa 26.03.2018, ktorého som sa zúčastnila. Spolupracovala som aj s ďalšími centrami ohľadom integrovaných žiakov.

Zúčastňovala som sa prezentácií a propagácii našej školy na rôznych miestach.

Vedenie povinnej dokumentácie

V rámci predpísanej dokumentácie som pravidelne viedla evidenciu problémových žiakov, denník výchovného poradenstva, záznamy o priestupkoch žiakov. Evidovala som záznamy o začlenených žiakoch, záznamy zo psychologických a iných vyšetrení. Spolupracovala som s rodičmi žiakov, s triednymi učiteľmi, učiteľmi jednotlivých predmetov a usmerňovala som ich v tejto problematike.

Oblasť propagácie, osvetu a informačno – poradenskej činnosti

Na nástenke som pravidelne aktualizovala najnovšie informácie o možnostiach a ponukách širokého spektra SŠ a VŠ štúdia. Rovnako boli poskytované aj informácie, na koho sa žiaci môžu obrátiť v prípade problémov. Na nástenke boli poskytované informácie o aktuálnych prednáškach a besedách, o významných medzinárodných dňoch a výročiach, informácie o Holokauste, boji proti násiliu a prevencii závislostí.

V Lednických Rovniach, 02.07.2018

Mgr. Margita Liščáková
výchovná poradkyňa

Údaje za ŠI

Súčasťou školy je aj školský internát, kde v šk. roku výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali 2 plne kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Počet ubytovaných žiakov bol 16.

Počet ubytovaných žiakov v ŠI	z toho	
	chlapci	dievčatá
16	5	11

Aktivity v ŠI

2.

a/ Voľno-časové aktivity v školskom internáte

V ŠI pracovali 1 záujmový útvar / tvorivé dielne /.

V ŠI sa uskutočňovali ďalšie výchovno-vzdelávacie podujatia:

- Športové podujatia : Miniturnaj v stolnom tenise,
- Aj múdry schybi ,
- Naše životné prostredie – starostlivosť o zeleň v interiéri
- Predvianočné tradície v ŠI / Pečenie a zdobenie medovníkov, Na Luciu, Máme tu Mikuláša/,
- Vianočné posedenie, vianočná výzdoba priestorov ŠI a školy , Súťaž o najkrajšiu vianočnú izbu
- Súťaže zamerané na rozvoj intelektových zručností, rozvoj tvorivosti
- Návšteva výstav v sklárskom múzeu
- Deň Zeme

- Tvorivé dielne
- Kvízové súťaže s rôznym zameraním – Marec mesiac knihy, Ku Dňu študentstva , Poznávame Slovensko, Zdravý životný štýl...
- Zimné hry v areáli školy
- Športová činnosť na školskom dvore a cvičenie v posilňovni
- Návšteva školskej knižnice, S knihou pod lampou
- Školská kronika

Krúžková činnosť

Názov ZÚ	Meno vedúceho krúžku	Počet vzdelávacích poukazov
Hutnícke techniky	Bc.Vanko M.	9
Konverzácia z NJ	Dr.M.Chlebanová	13
Tvorivé dielne	Mgr. Dianová S.	13
Literárny krúžok	Mgr. S. Šlosárová	12
Kultúra a umenie	Mgr.M.Liščáková.	14
Spolu:		61

Priestorové a materiálno - technické podmienky školského internátu

Školský internát je súčasťou školy. Žiakom sa poskytuje ubytovanie v 2-3 lôžkových izbách bez sociálneho zariadenia. V ŠI sa nachádza klubovňa, školská knižnica, študovňa IKT vybavená 2 ks PC, posilňovňa a kuchynka. Žiaci majú prístup do telocvične a na školský dvor.

Prerokované dňa 18. decembra 2018

.....
Ing. Anna Krupičková
poverená riadením školy

.....
predseda rady školy

Vypracovali za školský rok 2017/2018:

Ing. Anna Krupičková
Ing. Iveta Zbínová
Bc. Miroslav Striško
Mgr. Svetlana Dianová
Ing. Mária Krajčiová ,PhD.
Mgr. Margita Liščáková

- poverená riadením školy
- zástupkyňa pre teoretické vyučovanie
- hlavný majster odborného výcviku
- vedúca ŠI
- predsedníčka rady školy
- výchovná poradkyňa